

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тверской области

Администрация Жарковского муниципального округа

МОУ "Щучейская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

 (Захарова В.Л.)

протокол №7 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 (Гренкова Н.В.)

приказ №33 от «26» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5 класса

д. Щучье 2023

Пояснительная записка.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 5 классах. В 5 классе продолжается формирование первоначальных представлений о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, проявление толерантности, способности к сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5 классе у учащихся углубляется осознание идеи духовности человека как преобладания в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными. Курс призван обогатить процесс воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и духовность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями. У них наблюдается большой интерес к социальному миру, событиям, они открыты для общения на различные темы.

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования учебный предмет «ОДНКНР» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

- 1). «В мире культуры». Формируется понятие «культура», происходит ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе.
- 2). Разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир». Дается характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в быту народа, в особых моментах истории страны.
- 3) Раздел «Религия и культура». Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

Принципы организации обучения по курсу «ОДНКНР».

- Культуроведческий. Определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России, в том числе национальной и религиозной.
- Принцип природосообразности. Обращение к эмоциональной стороне общественной жизни, окружающей природы, общественных отношений.
- Принцип диалогичности. Так как сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре.
- Принцип краеведения. Ознакомление с различными проявлениями культуры в данном городе, селе, регионе может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в полиэтнической среде.
- Принцип поступательности. Обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Предмет «ОДНКНР» развивает общую культуру школьника, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общности. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Основными целями и задачами реализации указанной предметной области являются следующие:

- Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- Углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей;
- Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны.
- Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над материальными.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС в 5 класс основной школы введена предметная область «духовно-нравственная культура народов России». Учитывая экспериментальный опыт опробации данного курса в школе, предполагается следующий вариант изучения курса: в течение второго полугодия 1 час в неделю, общее число часов – 17. Реализация данной программы рассчитана на 2 полугодие 2015-2016 учебного года. В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 35 часов, проведена её корректировка в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Обучение по предмету ведётся на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава Муниципального Бюджетного образовательного учреждения «Белогривская средняя общеобразовательная школа» Большеуковского района Омской области;
- Примерного положения об образовательном учреждении;
- Учебного плана образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты обучения:

- Готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты определяют круг УУД разного типа, которые успешно формируются средствами данного предмета:

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание обучения.

Раздел 1. В мире культуры (2 ч).

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 ч).

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов.

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 ч).

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности,

внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч).

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир(1 ч).

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Предметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту.
1.	<u>Тема 1: В мире культуры (2 ч).</u> Величие многонациональной российской культуры.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение культурного опыта школьника.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) развитие высоконравственных качеств.	1) владение коммуникативной деятельностью; 2) овладение навыками смыслового чтения; 3) умение решать творческие задания.	2 час.	.	
2	Человек – творец и носитель культуры.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) развитие высоконравственных качеств.	1) владение коммуникативной деятельностью; 2) овладение навыками смыслового чтения; 3) умение решать творческие задания.	2 час	.	
3.	<u>Тема 2: Нравственные ценности русского народа (7 ч).</u> «Береги землю родимую, как мать	1) расширение знаний об особенностях	1) способность оценивать свои	1) овладение навыками	2 час		

	любимую».	традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3)расширение культурного опыта школьников.	поступки; 2)воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3)умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.			
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3)расширение культурного опыта школьников.	1)способность оценивать свои поступки; 2)воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1)овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3)умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.	. 2 час	.	
5.	В труде – красота человека.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3)расширение культурного опыта школьников.	1)способность оценивать свои поступки; 2)воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1)овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3)умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.	. 2 час	.	
6.	«Плод добрых	1) расширение знаний	1)способность	1)овладение	. 2 час	.	

	трудоу славен».	об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.			
7.	Люди труда	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.	. 2 час	.	
8.	Бережное отношение к природе.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.	2 час	.	

9.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение работать в парах и группах; 4) умение решать творческие задания.	. 2 час	.	
10	<u>Тема 3: Религия и культура (5 ч).</u> Роль религии в развитии культуры.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.	. 2 час	.	
11	Культурное наследие христианской Руси.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.	. 2 час	.	

12	Культура ислама.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.	2 час	.	.
13	Иудаизм и культура	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.	. 2 час		
14	Культурные традиции буддизма.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.	2 час		
	<u>Тема 4: Как сохранить духовные</u>						

15	ценности (2 ч). Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1) осознание целостности окружающего мира; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	1) овладение коммуникативной деятельностью; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение строить совместную деятельность.	2 час	.	.
16	Хранить память предков	1) осознание целостности окружающего мира; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	1) овладение коммуникативной деятельностью; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение строить совместную деятельность.	2 час	.	.
17	Тема 5: Твой духовный мир(2 ч) Что составляет твой духовный мир.	1) осознание целостности окружающего мира; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	1) овладение коммуникативной деятельностью; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение строить совместную деятельность.	. 2 час	.	.

Приложения

1) УМК для обучающихся и учителя:

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 год.
- Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.
- Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.

2) Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

- Библия для детей. Любое издание.
- Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
- Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
- Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 век. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

3) Примерные темы мини-проектов:

- «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»;
- «Наши семейные традиции»;
- «Что для меня значит добро?»
- «По труду почёт и слава».
- «Как мы бережём природу?».
- **Учебник:** Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 год
- **Программа:** Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс
-

4) Интернет-сайты в помощь школьникам и их родителям:

- <http://rublev.voskres.ru> – иконы Андрея Рублёва;
- <http://feb-web.ru/> -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- <http://www.portal-slovo.ru> – православный образовательный портал «Слово».